

Lecture No - 25

Unit - 13

ડૉ. અરવિન્દ માર

સહાયક પ્રાધ્યાપક

મેથિલી વિભાગ

મારવાડી મહાવિદ્યાલય

કુરંગા

મો. - 940201409

નિબંધ લેખ

રાષ્ટ્રીય એકતા

મનુષ્ય એક સામાજિક પ્રાણી
આદિ ને એકરૂ. એક-દોસરાન આપરમનના હોય
દેવ. એકરૂ એક ગામ, શહેર આ દેશ હોય
દેવ. મનુષ્યન આત્મા આદિ દેવ. વા રાષ્ટ્ર
મે વાકા કરેન દેવ. એક સફલ રાષ્ટ્ર ન
નિર્માણ મે એકરૂ. શ્રમિકા અદ્ય હોય
દેવ. રાષ્ટ્રીય એકતાન વિના જીવન ન
કલ્યાન નહિ નહિ જા સનદુ રાષ્ટ્ર ન
એક નર એકરૂ મનિષ્ય, વતમાન આ
સમુદાય અવનવ અવલમિત રહેન આદિ,
એક નર અદ્ય શાન્તિ દેવ ન

કહેલ ગેલ આદિ - Unity is Strength.

આમુક સમય મે એકતાન
મહત્વ આઓ 2 વાકે ગેલ આદિ. જરૂર
ની સમ દેવ. અદ્ય શાન્તિ વદવા મે
લાગલ આદિ, વાદ્ય આક્રમક આશંકા
વદવા વનલ રહેન દેવ નાહિ સમય મે

एकरे बाद में मजबूत बनवाने आदि, एकरा में
 समूह के निर्माण एक समय होकर है, जो
 बाद में निर्माण में सहयोग होकर है।
 संगठन के आधार पर मुख्य आकांक्षी
 पालन आ प्रवृत्ति पर विचार पालन करने
 आदि। समूह के संगठन के कार्यक समझाए
 करके जाईए आ नखन ओ समझना।
 बाद में एकरा के बिना नाना संगठन
 मजबूत नहि कर सकेंगे जना संगठन
 बाद एकरा नहि रहय नह देखा-कोई नहि
 जाईए। बाद में समझना में चल जाईए।
 मारन के एकरा एहि देश के
 विभिन्नता में दिखल आदि। (वि. ठा. म)
 विभिन्नता में एकरा आदि। बाद में विभिन्न
 प्रदेश में विभिन्न स्थान-पान रहन-सहन
 भाषा-बोली आदि नवापि करेयुं। बाद में
 एकरा आसुन आदि। बाद में इन
 समझना में मारन एक है। मारन में
 समझना में प्रदेश एक मन आदि बाद में
 निर्माण के है। बाद में मारन के हिमालय
 धार, इतिहास के आसाम धार समझ
 विचार धार एक है। प्रथम समझ
 बाद में एकरा मारन के प्रथम मल है।
 आसाम धार, मारन प्रथम मल मारन
 आसाम धार में विभिन्न धार के
 शिकरा मारन धार बाद में धार के
 समझ-समझ पर पदाचार जाईए, आदि नहि
 के बाद में मारन मारन जाईए है।

नरवतु - नरवतु राष्ट्रीय एकता
पर प्रहाराधान मूल नरवतु - नरवतु विदेशी
आक्रमण करी आर ल लो 361 ल क।
असलमान शासन एवं अंग्रेज शासन एक
प्रत्यक्ष उदाहरण यिका समाज के बहुला
हउ राजा मेलाह जायिका के राक्ष
प्रेमक अभाव ईल, आ निज दिन के
सोचि काम करेन ईल। हरे ओकर
परिणाम देशक मुलामा मेल।

मानने विभिन्न समुदायक
लोके बास करेन आदि, विभिन्न धर्मक
लोक बास करेन आदि। हिन्दु आ स
कलेक जानि ईक मुदा सम सव - दोसरान
बिचार धार। पर चलन आदि। कम समय
लोके अपना के मिला समय लोक के सम्मान
देन ईक। आनुक। संस्कृति के सुकेन
ईक। आदि कामक देखी-देखना क
ओहिना आराधना करेन जाहिना
अपन देवी-देवनाक। जमाना भु पूरे,
इतिहासिक, सामेक्षरम, बुझीनारायण
आदि स-यल पर दोसर - दोसर समय
लोक गारु आ पूजा-पाठ करेन। ई
राष्ट्रीय एकताक महत्त्व के बढ़ावन
आदि।

विदेशी शक्ति मानने
राष्ट्रीय एकता के विघटन करे जाईन
आदि। आ समयक, जातिवादक मुदा उठा
के बलुक। जन मानस के एक दिग्दर्शन

કરેલું રહેલું હિન્દુ, મુસ્લમાન, શિખ, જીવ
આદિ ને મુગડા કરવા માટે / વિદેશી
વિપરજનકારી શાસન ચારનક પ્રગામિ આ
સામુદાયના કે ગઈ દેવદાસ બનાવેલું ।

સાકલ્ય ને પામી નામ પાડ
જાનેક અભ્યાસ કરવા ને મેલ આપેલું
અભ્યાસ કરાવેલું નહિ, બુદ્ધિ કળા - કો કળા
રકત દોષી હમ સમ રખાયેલું । મારી અપન
લક્ષ્ય ને બલ રહેના નડ કોઈ વિપરજનકારી
નવ આકર નાંડે નહિ કાઢેલું ને અપન
આંધર રખાલે લિઅ આ દોષ વાડે,
જાનિયાદ આદિ વિપરજનકારી સાચું
કે બદલે શાસ્ત્રીય લક્ષ્ય ને મહત્વ
બુદ્ધિ માત્ર લક્ષ્ય હમ બનાવેલું
શાસ્ત્રીય (માનવ) નિર્માણ કરવા ને
જે શાસન પ્રમાણ હોઈ નહિ ન
નિવરન માગેલ રહેલું ।

—X—

ડૉ. અરવિન્દ મો
મો- 9802098005